



KLASIFIKAČNÍ ŘÁD ZUŠ POPVÉHO ZPĚVU S.R.O. OLOMOUC, AKSAMITOVA 2

Při základním hodnocení a klasifikaci uplatňujeme zásady pozitivní motivace a pedagogický takt. Řídíme se individuálním přístupem, přičemž podporujeme především rozvoj osobnosti žáka, jeho schopnosti, možnosti, zájem a také připravenost a míru zapojení v rámci prezentace školy.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se řídí vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání.

1) Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení může být vyjádřeno klasifikací, slovně nebo kombinací obou způsobů. ZUŠ popového zpěvu používá klasifikaci.

2) Žák je v případě použití klasifikace v jednotlivých předmětech hodnocen na vysvědčení těmito stupni prospěchu:

- a) 1 - výborný,
- b) 2 - chvalitebný,
- c) 3 - uspokojivý,
- d) 4 - neuspokojivý.

Klasifikace je v souladu s kritérii hodnocení stanovenými v školním vzdělávacím programu.

3) Žák je na konci prvního a druhého pololetí celkově hodnocen těmito stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním,
- b) prospěl(a),
- c) neprospěl(a).

4) Žák prospěl s vyznamenáním, jestliže není hodnocen v žádném povinném předmětu stupněm prospěchu horším než 2 - chvalitebný a průměr stupňů prospěchu z povinných předmětů nemá vyšší než 1,5.

5) Žák prospěl, jestliže nebyl ani v jednom povinném předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.

6) Žák neprospěl, jestliže byl z některého povinného předmětu hodnocen stupněm prospěchu 4 – neuspokojivý.

7) Nelze-li žáka hodnotit za první pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo ukončeno nejpozději do ukončení hodnocení za druhé pololetí příslušného školního roku. Nelze-li žáka hodnotit za druhé pololetí ze závažných objektivních příčin, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo ukončeno do konce měsíce srpna příslušného školního roku.

8) Ředitel školy může uznat částečné vzdělání žáka, pokud je doloženo prokazatelným způsobem a od doby jeho dosažení neuplynulo více než 5 let. Uzná-li ředitel školy dosažené vzdělání žáka, uvolní žáka z vyučování a hodnocení v rozsahu uznaného vzdělání.

Kritéria pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1 - výborný

Žák ▪ zvládá požadované poznatky v daném ročníku uceleně a úplně ▪ uplatňuje samostatně osvojené vědomosti a dovednosti ▪ je aktivní v přístupu k požadovaným činnostem a má k nim vztah ▪ jeho výsledky jsou kvalitní a výstižné s mírnými odchylkami

2 - chvalitebný

Žák ▪ zvládá požadované poznatky v daném ročníku ▪ je méně aktivní a tvořivý ▪ je schopen samostatně pracovat, avšak s částečnou pomocí učitele

3 - uspokojivý

Žák ▪ nezvládá přesně poznatky v daném ročníku ▪ jeho činnost a aktivita má vážnější nedostatky ▪ chybí tvořivost a snaha, je nesoustředěný ▪ při samostatném studiu má těžkosti

4 - neuspokojivý

Žák ▪ si neosvojil požadované poznatky a vědomosti, má v nich závažné nedostatky ▪ nedovede své schopnosti a poznatky uplatnit ani s podněty učitele ▪ nespolupracuje, jeho úroveň a dovednosti nedávají dostatečný impulz pro další studium

V Olomouci dne 2. 9. 2024

Mrázová Michaela ředitelka školy